מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי עבודת החקר החלופית ואת עקרון ההערכה על התהליך
- להבין מה מותר ומה אסור בשימוש ב-AI בעבודת חקר
- לתרגל ניתוח מחוון והבנת רמות AIAS

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – על הדרך - שאלה, מקורות, טיוטות והגנה
2. ג – רמה 3
3. ג – 5
4. ב – 10 דקות
5. ג – 25
6. ב – מקור ראשוני ומקור מתנגד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אסור לכתוב פרקים שלמים באמצעות AI, רק לסכם ולהשוות
2. נכון – כך נכתב בשלב הראשון - בכיתה, בלי AI
3. נכון – זהו תיעוד חובה בשלב ניתוח עם AI
4. נכון – בטבלת השלבים מצוין '—' עבור נקודת העצירה בשכתוב
5. לא נכון – המצאת מקורות אסורה באופן מפורש
6. נכון – רמה 3 מוגדרת כשיתוף פעולה עם AI

חלק ג' – השלמת משפטים

1. שיחת
2. טבלת
3. שכתוב
4. שיניתי
5. הגנה
6. שגויה

חלק ד' – התאמת שלב לתיעוד הנדרש

1 – ו (פסקת פתיחה בתיק)
2 – ג (טבלת מקורות)
3 – ב (3 שיחות AI עם הערות)
4 – ה (טיוטה 1 + משוב)
5 – ד (טיוטה 2 + טבלה)
6 – א (תוצר סופי + רפלקציה)

חלק ה' – סידור שלבי העבודה לפי הסדר הנכון

1. ניסוח שאלת חקר ועמדה ראשונית בלי AI
2. איסוף 5 מקורות והערכת אמינותם
3. שימוש ב-AI לסיכום והשוואה עם תיעוד ביקורתי
4. כתיבת טיוטה ראשונה וקבלת משוב מעצב
5. שכתוב לפי המשוב עם טבלת שינויים
6. הגשת תוצר סופי והגנה בעל פה

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. התשובה תתייחס לדוגמה קונקרטית, תתאר תהליך בדיקה או גילוי טעות, ותציג מסקנה אישית
2. תשובה טובה תזכיר אמינות, בדיקת עובדות, פיתוח חשיבה ביקורתית ואחריות אישית על התוצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה: כתיבת פרקים ע"י AI, המצאת מקורות
- ציפייה: משוב מעצב נועד לשיפור ולא לדירוג
- ציפייה: מקור מתנגד מרחיב ראייה ומונע חד-צדדיות

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ את חלק ה-match וה-order כעבודה בזוגות לפני דיון כיתתי
- כדאי להדגיש את ההבדל בין רמות AIAS שונות באמצעות דוגמאות מהכיתה
- מומלץ לייחד זמן לדיון בשאלות הרפלקציה הפתוחות בסוף השיעור

דף תרגול: עבודת חקר חלופית עם תיק תהליך

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בעבודה הזו בודקים גם איך עבדתם, לא רק מה הגשתם בסוף. יש שלבים, יש כללים לשימוש בבינה מלאכותית, ויש מחוון לציון.

📖 מילון קטן:

תיק תהליך	אוסף של כל השלבים והמסמכים שליוו את העבודה
נקודת עצירה	שלב שבו בודקים עם מורה או עם הקבוצה לפני שממשיכים
AIAS	סולם שמגדיר כמה מותר להשתמש בבינה מלאכותית במשימה
מקור מתנגד	מקור שמביע דעה הפוכה מהעמדה שלנו
משוב מעצב	הערות שמטרתן לעזור לשפר את הטיוטה, לא לתת ציון
ביקורת על AI	בדיקה אם התשובה שקיבלנו מדויקת ואמינה
הגנה בעל פה	שיחה שבה מסבירים ומנמקים את העבודה מול מורה או שופטים
רפלקציה	חשיבה אישית על התהליך ועל מה שלמדנו ממנו

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הכי חשוב לציון בעבודה הזו?

א) רק על התוצר הסופי ב) על הדרך - שאלה, מקורות, טיוטות והגנה ג) רק על מספר המילים בעבודה

ד) רק על שימוש נכון ב-AI

2. איזה מספר AIAS מתאים לעבודה הזו?

א) רמה 1 ב) רמה 2 ג) רמה 3 ד) רמה 5

3. כמה מקורות צריך למצוא?

א) 3 ב) 4 ג) 5 ד) 7

4. כמה זמן מדברים בהגנה?

א) 5 דקות ב) 10 דקות ג) 20 דקות ד) חצי שעה

5. כמה נקודות התוצר שווה?

א) 15 ב) 20 ג) 25 ד) 30

6. אילו סוגי מקורות צריך?

א) רק מקורות מהאינטרנט ב) מקור ראשוני ומקור מתנגד ג) רק ספרים ד) רק מקורות מ-AI

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להשתמש ב-AI כדי לכתוב את פרקי העבודה במקום התלמיד	☐	☐
2	שלב ניסוח שאלת המחקר הראשונית נעשה בלי AI	☐	☐
3	צריך לתעד ביקורת על כל שיחת AI שמתקיימת בשלב הניתוח	☐	☐
4	בשלב השכתוב אין נקודת עצירה	☐	☐
5	מותר להמציא מקורות בעזרת AI אם קשה למצוא מקור אמיתי	☐	☐
6	רמת AIAS 3 פירושה שיתוף פעולה עם AI ולא איסור מוחלט על שימוש בו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני כתיבת הטיוטה הראשונה, מתקיימת _____ מנחה מספר 1

2. בשלב המקורות, התיעוד הנדרש הוא _____ מקורות

3. לאחר קבלת משוב על הטיוטה, התלמיד עובר לשלב ה _____

4. בשלב השכתוב יש לבנות טבלת 'מה _____ ולמה'

5. השלב האחרון בעבודה הוא הגשת תוצר ו _____

6. אחת משאלות הרפלקציה שואלת איזו תשובת AI התבררה כ _____

4 חלק ד' – התאמת שלב לתיעוד הנדרש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שאלה ועמדה	___	**א.** תוצר סופי + רפלקציה
2. מקורות	___	**ב.** 3 שיחות AI עם הערות
3. ניתוח עם AI	___	**ג.** טבלת מקורות
4. טיוטה	___	**ד.** טיוטה 2 + טבלה
5. שכתוב	___	**ה.** טיוטה 1 + משוב
6. תוצר והגנה	___	**ו.** פסקת פתיחה בתיק

5 חלק ה' – סידור שלבי העבודה לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שימוש ב-AI לסיכום והשוואה עם תיעוד ביקורתי
☐	הגשת תוצר סופי והגנה בעל פה
☐	ניסוח שאלת חקר ועמדה ראשונית בלי AI

☐	שכתוב לפי המשוב עם טבלת שינויים
☐	כתיבת טיוטה ראשונה וקבלת משוב מעצב
☐	איסוף 5 מקורות והערכת אמינותם

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת משאלות הרפלקציה בעבודה (למשל: איזו תשובת AI התבררה כשגויה, ואיך גיליתי?) וכתבו תשובה מלאה כאילו סיימתם עבודת חקר

2. הסבירו במילים שלכם מדוע חשוב לתעד ביקורת על תשובות AI ולא רק להעתיק אותן

כרטיס יציאה

מהם שני דברים שאסור לעשות עם AI בעבודת החקר?

מה ההבדל בין משוב מעצב לציון סופי?

למה חשוב לכלול מקור מתנגד בין המקורות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀